

## Curso: Elementos y razonamientos en la competencia matemática.

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	JUSTIFICACIÓN
<p>Actividad matemática para 2º de Primaria.</p> <p>1) El paso del tiempo.</p> <p>Tareas que favorecen el paso del tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborar un calendario donde observaremos:<ul style="list-style-type: none"><li>.Día de la semana.</li><li>.Día del mes.</li><li>- Mes del año.</li><li>- Horario semanal de clase.</li><li>- Uso del reloj.</li></ul></li></ul> <p>Los alumnos están muy interesados por saber cómo se mide y se constata el paso del tiempo. Como se organizan las sucesiones horarias y como se llenan esos espacios-tiempo.</p> <p>Aparte de trabajar diariamente, dentro de nuestras rutinas de aula, el paso de los días, en qué día estamos, de qué mes y de qué año; aprovechamos también para hacer pequeñas operaciones matemáticas,</p>	<p>Intentar desarrollar los objetivos marcados utilizando las diferentes competencias básicas:</p> <p>1.- <u>Competencia matemática.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimar, comparar y calcular el paso del tiempo.</li><li>• Trabajar con instrumentos necesarios y precisos,</li><li>• Usar el calendario y/o reloj en operaciones sencillas.</li><li>• Utilizar medidas e instrumentos para describir y representar la realidad.</li></ul> <p>2.- <u>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a transmitir información precisa sobre aspectos trabajados.</li></ul> <p>3.- <u>Tratamiento de la información y competencia digital.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tratar la información aportada para la resolución de problemas.</li></ul> <p>4.- <u>Autonomía e iniciativa personal.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender las situaciones planteadas en problemas para planificar la estrategia a seguir para resolverlos.</li><li>• Desarrollar la toma de decisiones.</li><li>• Valorar los resultados obtenidos para ayudar a</li></ul>

por ejemplo:

El jueves día 19 de Noviembre, iremos de excursión al Parque de Educación Vial de nuestra zona.

.-Si hoy es lunes día 2, ¿cuántas semanas nos faltan para ir a la excursión?

- ¿Cuántos días de cole nos quedan? ¿Y contando sábados y domingos, cuántos faltan?

- Si a las 10.30 empiezan las actividades y tardamos 1 hora en llegar desde nuestro centro, ¿a qué hora tendremos que salir?

- Si hay que estar a las 5 en el centro, ¿a qué hora tendremos que salir del Parque de Educación vial?

-Si somos 30 alumnos-as y hay que hacer grupos de 10, ¿cuántos grupos nos saldrán?

afrontar otras situaciones con más posibilidad de éxito.

- Optimizar los recursos para la resolución de los problemas planteados.

#### 5.- Competencia para aprender a aprender.

- Esforzarse para solucionar las actividades complejas.
- Desarrollar habilidades para comunicar con eficacia los resultados del propio trabajo.
- Verbalizar o representar el proceso seguido por la realización del problema.
- Saber reflexionar sobre aquello que se ha aprendido y el que falta por aprender.

#### 6.- Competencia en comunicación lingüística.

- Entender el enunciado de las diferentes actividades.
- Leer y escribir números.
- Comparar verbalmente y de forma razonada objetos reales para desarrollar el espíritu crítico.
- Describir una forma de actuación utilizando con precisión el lenguaje matemático.

#### 7.- Competencia cultural i artística.

- Reconocer diferentes tipos de materiales y/o objetos y plasmarlo plásticamente.
- Analizar los objetos trabajados en el entorno.

	<p>8.- <u>Competencia social y ciudadana.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en equipo para poder solucionar actividades complejas.</li> <li>• Aprender a aceptar los puntos de vista diferentes al propio.</li> </ul>
--	---

Tareas que no favorecen el desarrollo de competencias:

Todas aquellas actividades que los alumnos no entiendan el porqué de su realización y queden muy alejadas de su entorno inmediato.